

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет Юридический

Кафедра Гражданское право

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

**Методические указания и задания**

**по выполнению контрольных работ**

**для студентов заочной формы обучения**

**направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение**

**Автор-составитель:**

Доцент кафедры «Гражданское право»,

к.ю.н., доцент Понежин М.Ю.

**Ростов-на-Дону**

**2023**

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

В рамках учебного плана профессиональной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение в ряду других специальных курсов (дисциплин), предусмотрено изучение дисциплины «Гражданское право».

В рамках данного спецкурса проводятся разнообразные виды занятий, способствующих более глубокому усвоению уже полученных базовых гражданско-правовых знаний (лекции, семинарские и практические занятия).

Лекции по специальным темам учебной дисциплины способствуют формированию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, позволяют установить диалог со студентами, в процессе которых они приобщаются к решению сложных и актуальных проблем цивилистической науки и практики. Лекции по данной дисциплине должны представлять собой живой процесс научного эмоционально-интеллектуального творчества. Следует акцентировать внимание на наиболее актуальных проблемах юридической науки, на сложные теоретические вопросы, не получившие должного освещения в литературе, обсуждать казусы, не имеющие однозначного решения.

Лекции в рамках дисциплины «Гражданское право» должны стать для студентов не только способом получения полезной информации, касающейся правовой характеристики недвижимости (особенностей ее государственной регистрации, сделок с недвижимостью, ипотекой и защитой недвижимости), но также средством добывания новых знаний о правовых явлениях, совместным поиском научной истины, разновидностью коллективного творчества. Возможно чтение лекции с обращением к студентам как к экспертам и судьям, чтобы они оценили конкретную точку зрения, убедились в правильности излагаемой теории либо отвергли ее как недостаточно обоснованную. Следует максимально использовать новейшую юридическую литературу и законодательство, опираясь на российские и зарубежные источники.

Главная задача семинаров (практических занятий) состоит в углублении знаний студентов по наиболее сложным теоретическим и практическим проблемам юриспруденции. Занятия на теоретических семинарах приучают студентов самостоятельно работать с источниками, формируют у них навыки критического осмысления прочитанного материала. Они приобретают навыки публичных выступлений, учатся последовательно излагать свои мысли, повышают культуру речи. Самостоятельный характер работы студентов предполагает постоянную координацию их научной деятельности преподавателем.

Учебно-методическим комплексом дисциплины предусмотрены практические занятия, которые проводятся с целью усвоения студентами основных понятий правового института недвижимости в рамках действующего законодательства.

Практические занятия призваны развить у студентов навыки работы с первоисточниками, умение анализировать и обобщать правовые нормы, опубликованные судебные акты и обзоры практики применения нормативных правовых актов в сфере недвижимости, комментарии и рассуждения правоведов. При этом студенты должны научиться критически осмысливать прочитанное, выносить самостоятельные обоснованные суждения. По каждой теме сформулированы вопросы, которые подлежат обсуждению со студентами, указан примерный перечень литературы, правовых актов и судебной практики согласно рабочей программе.

Занятие может проходить в различных формах. Так, преподаватель вправе обязать всех студентов учебной группы готовиться к ответу на каждый из вопросов темы с изучением рекомендованных источников и составлением кратких конспектов ответа. С учетом пожеланий студентов преподавателем могут быть выбраны несколько докладчиков, которые готовят устное выступление и (или) письменный реферат на основе глубокого и подробного изучения отдельных вопросов темы.

Далее, вопросы занятия могут быть разбиты на более мелкие, с тем, чтобы предложить каждому из студентов подготовиться к выступлению с ответом на конкретный небольшой вопрос. Рекомендуется широко использовать форму докладов как наиболее полезную и продуктивную для выработки у студентов навыков и опыта самостоятельной научной работы. Доклады и сообщения можно готовить как по тематике докладов (рефератов), так и по каждому вопросу темы.

После изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу доклада. Желательно, чтобы дискуссия по теме семинара открывалась по завершению выступлений всех докладчиков. Поскольку к занятиям должны готовиться все члены группы, каждый из них должен быть готов принять участие в дискуссии. В процессе обсуждения студенты должны высказывать собственную точку зрения, основанную на понимании текста закона, позиции высших судебных инстанций, мнениях ученых-правоведов. По окончании семинара преподаватель подводит итоги дискуссии, формирует краткие теоретические и практические выводы, дает их обоснование.

Практические занятия имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных нормативных правовых актов и литературы, выработку навыков обращения с нормативным материалом и умения разобраться в конкретной коллизионной ситуации. Теоретическая и практическая направленность данного вида аудиторных занятий предопределяются особенностью содержания темы, комплексом рекомендованных источников и средств закрепления и самопроверки знаний.

Подготовка к практическим занятиям начинается с самостоятельного изучения студентами содержащейся специальной литературы по теме занятий, как правило, после прослушивания лекции. Самостоятельная подготовка побуждает к более глубокому осмыслению теоретического материала, продуманной аргументации решения по конкретному казусу, а также обоснований правильности тестового ответа.

Проведение практических занятий по данной дисциплине предполагает привитие студентам практических навыков применения соответствующих норм ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов. При этом следует помнить, что задачу правового регулирования недвижимости решают нормы различных правовых институтов.

В рамках практически занятий основной акцент делается на рассмотрение задач (казусов), учитывая, что это максимально способствует закреплению теоретически знаний и усвоению норм материального права, вы- работке практически навыков обращения с указанным нормативным материалом. Домашнее задание, выполненное студентами в ходе самостоятельной работы, должно быть изложено ими в тетради для практически занятий, а поэтому в обязанность преподавателя входит контроль за его выполнением. Фабула предлагаемых задач иногда предполагает возможность альтернативного подхода к разрешению спора, и студенты должны рассматривать возможные варианты решения. Это расширяет диапазон их творческих усилий, появляется необходимость прибегнуть к более широкому массиву правовых норм.

Завершение изучения отдельной темы или блока тем учебной дисциплины вызывает необходимость оперативной (промежуточной) проверки остаточных знаний, степени усвоения студентами пройденного учебного материала как теоретического, так и нормативного. С учетом этого целесообразно практиковать проведение в рамка аудиторного занятия и в условиях дефицита учебного времени контрольные работы. Цель ее проведения — освещение конкретного теоретического вопроса, решение задачи или рассмотрение нескольких тестов. Поскольку она проводится в пределах ограниченного времени и с привлечением максимального объема подсобного материала, задание должно быть понятным и решаемым. Условие задания тщательно продумывается преподавателем и готовится «эталонное» решение выполняемого задания, что позволяет минимизировать время, отведенное на обсуждение его результатов. Подобная контрольная работа способствует выработке и закреплению навыков и умений в пользовании разнообразным иллюстрационным материалом. Контрольная работа проводится в письменном виде, а обсуждение ее результатов возможно в пределах лимитированного времени (45- 60 минут).

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов (СРС) предполагает интенсивное усвоение и закрепление знаний, особенностей правового регулирования гражданских правоотношений в рамках времени, предусмотренного для изучения соответствующих тем данной учебной дисциплины.

Внеаудиторная работа призвана прививать студентам интерес к изучению юридической литературы, анализу судебной практики, процессу правоприменения. Выполнение домашнего задания проводится по программе, предлагаемой преподавателями. Наряду с изучением оптимального объем учебного материала, осмыслением информации, полученной во время предыдущих аудиторных занятий, студенты проявляют индивидуальный подход к оценке ситуаций, порождаемых необходимостью применения той или иной правовой нормы, определяющей правовой режим конкретного объекта недвижимости. Параллельно они проверяют степень усвоения нормативного материала с помощью такого эффективного обучающего инструмента, как тесты.

Очень важно именно на этой стадии учебного процесса изучить рекомендованные в пособии научные публикации по проблемным вопросам правового регулирования недвижимости. СРС способствует систематизации знаний по каждой из тем учебной дисциплины. Происходит процесс накопления знаний, причем с уяснением проблемных положений теории и практики применения норм материального права. Фактически студенты сами определяют последовательность восприятия разнообразной и объемной информации, вырабатывая тем самым, своеобразную индивидуальную методику подготовки к предстоящим аудиторным занятиям. Возьмем, например, такой вариант подготовки в своей последовательности: просмотр конспекта лекций, прочтение соответствующего раздела учебника, изучение норм материального права (ГК РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты), отработка навыков использования этих знаний путем тестирования и, наконец, формирование своего видения искомого решения вопроса в коллизионной ситуации, предлагаемой условием задачи. В последнем случае следует обращаться к разъяснениям, даваемым Пленумом Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ по конкретным судебным делам.

Нужно также учитывать, что в ходе аудиторных занятий и самостоятельной подготовки к практическому занятию важная роль отводится использованию в качестве обучающего инструмента текстов, входящих в состав учебно-методических материалов. Тексты способствуют закреплению знаний по изученной теме, выявляют степень усвоения изучаемого учебного материала, обеспечивают выработку навыков работы с нормативными правовыми актами, в частности с ГК РФ, конкретными федеральными законами и подзаконными нормативными актами. Выбор потенциально правильного ответа на текстовое задание студенты должны аргументировать ссылкой на конкретную правовую норму или дать соответствующее научное объяснение, если текст предполагает теоретический ответ. По каждой теме практического занятия предусмотрены задания для самостоятельной (домашней) работы, выполнение которых призвано сформировать у студентов навыки составления юридических документов, умение анализировать и обобщать нормативные правовые акты и судебную практику. Задания следует выполнять в письменном виде.

**Методические рекомендации для подготовки контрольной работы**

Контрольные работы предназначены для самостоятельной работы студентов по изучению учебной дисциплины в межсессионный период. Она призвана способствовать закреплению у студентов знаний по изучаемой дисциплине, формированию у них аналитического, творческого мышления, целостности представлений о действующем праве, выработке навыков применения его норм.

К выполнению контрольной работы студенты могут приступать лишь после уяснения для себя вопросов темы, изучения рекомендуемой по теме юридической литературы, усвоения соответствующего теоретического материала, ознакомления с действующими в данной области правовыми актами и практикой их применения.

При выполнении контрольной работы студенты должны учитывать следующие требования.

Контрольную работу студенты должны выполнять в строгом соответствии с вариантом, установленным кафедрой «Гражданское право». Работы, выполненные с нарушением порядка определения варианта, к проверке не принимаются.

Контрольная работа состоит из десяти вариантов, каждый из которых включает в себя три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Структура контрольной работы, выполняемой по вариантам, разработан­ным кафедрой, включает в себя:

* содержание (оглавление);
* теоретические вопросы (каждый теоретический вопрос выносится в оглавление отдельно);
* практическое задание (задачи, тестовые задания);
* список источников и литературы, использованной в процессе написания работы.

Ответы на теоретические вопросы состоят в развернутом изложении в форме эссе тех или иных положений изучаемой дисциплины.

Задачи, как правило, составлены на основе конкретных судебных дел. Условия задачи сформулированы таким образом, что студенты могут разрешить все возникающие вопросы, опираясь на нормативные акты изучаемой темы. При этом необходимо проанализировать все факты и отношения, указанные в условии задачи, четко сформулировать вопросы о правах и обязан­ностях, возникших между участниками данных социальных связей, обоснованности их требований и возражений.

Решение задач должно быть развернутым и мотивированным. При ссылках на соответствующие нормативные акты необходимо приводить их полное наименование (статью, часть, пункт, параграф), кем и когда акт утвержден, где опубликован. Ответы на вопросы следует аргументиро­вать ссылкой на конкретные нормы права, причем независимо от того, положительный или отрицательный вывод следует из фабулы соответствующей задачи. Анализируя акты судебных органов, следует указывать их форму (решение, постановление, определение), номер, дату, название судебного органа. Окончательные выводы по задаче должны быть конкретными и однозначными.

Контрольная работа выполняется в соответствии с установленным графиком и представляется на кафедру «Гражданское право» не позднее, чем за две недели до начала сессии. Контрольные работы регистрируются в журнале и проверяются преподавателем, ведущим занятия в группе.

Контрольная работа оценивается по форме – «зачтено» и «не зачтено».  Если работа не зачтена, то студент должен выполнить ее повторно, при этом необходимо учесть все замечания, сделанные преподавателем, и представить ее на проверку с обязательным приложением предыдущей работы.

Студенты, не получившие зачета по контрольной работе, не допускаются к аттестации по изучаемой дисциплине.

**1. Порядок выбора темы контрольной работы**

Тема контрольной работы выбирается в соответствии с номером зачетной книжки (по последней цифре). На титульном листе указывается тема и номер варианта.

Контрольная работа выполняется студентом в напечатанном виде на листах формата А-4 в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению письменных работ в ДГТУ.

Объем работы не должен 15-20 листов машинописного текста формата А-4, 14 шрифтом Times New Roman, через 1,5 интервала.

Работа должна быть выполнена аккуратно, с четким выделением ее структурных подразделений, должны быть соблюдены требования, предъявляемые к оформлению письменных работ (поля, интервалы, шрифт).

В конце работы приводится список фактически использованных источников, в том числе нормативно-правовых актов и литературы. Список источников должен состоять из 10-14 источников, в качестве источников информации могут быть использованы официальные Интернет-ресурсы (например, сайты органов исполнительной власти), научные периодические издания, учебные пособия, монографии, диссертации и т.п.

Основными источниками при написании контрольной работы являются учебные пособия, имеющиеся в библиотечном фонде Университета, в т.ч. и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), использование которых обязательно отражается в списке литературы.

Нормативно-правовые акты должны быть приведены в действующей редакции. Учебная и научная литература не должна быть позднее 5-ти лет, периодические издания – не позднее 3-х лет к моменту написания контрольной работы.

**Контрольные работы, не соответствующие по содержанию и оформлению указанным выше требованиям, к рассмотрению не принимаются.**

В качестве образца студентам следует принимать во внимание пример оформления контрольной работы по изучаемой дисциплине, размещенный на сайте.

**2. Задания для контрольных работ**

**Вариант № 1.**

1. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
2. Последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы сделки.

**Практическое задание**

Индивидуальный предприниматель Гончаров купил у ООО «Металлоконструкция» станок в цех по изготовлению мебели. Через месяц после заключения договора купли-продажи станок вышел из строя. ИП Гончаров обратился к ООО «Металлоконструкция» с требованием о замене станка и уплате неустойки. Продавец отказался заменить товар, указав, что станок можно отремонтировать в течение 10 дней..

*Какой отраслью права регулируются эти отношения? Дайте характеристику данных отношений. Решите спор.*

**Вариант №2.**

1. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
2. Юридические факты и их классификация.

**Практическое задание**

Заказчик Зотова передала в химчистку шубу из синтетической ткани. Когда она пришла за получением заказа, оказалось, что шуба села и стала меньше на два размера. Зотова потребовала возмещения стоимости шубы, так как химчистка обязана была предупредить заказчика о возможных последствиях.

*Какие возникли отношения и какой отраслью права они регулируются?*

**Вариант №3.**

1. Гражданская правосубъектность физических лиц.
2. Унитарные предприятия как участники гражданских правоотношений.

**Практическое задание**

В квартире Иванова произошел пожар. Только что приобретенный столовый и спальный гарнитуры были приведены в негодность. Иванов обратился в страховую компанию с требованием возместить причиненный ущерб. Все имущество было застраховано. Выяснилось, что пожар произошел по вине соседа, забывший выключить электроплитку.

*Из каких юридических фактов возникли правоотношения между страховой компанией и Ивановым?*

**Вариант № 4.**

1. Правосубъектность юридических лиц.
2. Сроки в гражданском праве.

**Практическое задание**

Мать Кронина с двумя его малолетними детьми переехала на дачу в мае 2015 г. Она не заметила, как дети устроили игру со спичками в дачном гараже отца. Вдруг она увидела пламя, вырвавшееся из гаража, услышала крики внуков на которых воспламенилась одежда. Сорвав с веревки сушившиеся одеяла Лесковой, Кронина накинула их на детей, пытаясь потушить огонь. Между тем пламя перекинулось на сарай Ежова, приезжавшего на дачу только по воскресным дням. Сбежавшиеся люди разобрали сарай, чтобы пожар не распространялся дальше. Для тушения пожара пришлось использовать песок, заготовленный Ежовым для строительства дома.

Ежов потребовал, чтобы Кронин или восстановил старый, или построил новый сарай и привез на его участок две машины песка. Лескова, в свою очередь, просила возместить ей стоимость двух одеял или купить новые.

*Каким способом были защищены гражданские права детей Кронина, в каком порядке и каким способом могут быть защищены права Лесковой и Ежова?*

**Вариант №5.**

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
2. Сделки как основание гражданских правоотношений

**Практическое задание**

Вступая в брак, супруги Орловы составили письменный договор, в соответствии с которым Орлова, эстрадная певица, приняла на себя обязательство оставить сцену и ради семейного благополучия заниматься только домашним хозяйством. В свою очередь, муж обещал выполнять только такую работу, которая не связана с командировками в другие города. Все возникшие вопросы они условились разрешать путем согласования, не обращаясь в суд.

Однако Орлова не смогла расстаться с мечтой о сцене, и когда появилась вакансия в театре оперетты, она снова поступила на сцену, несмотря на протесты мужа. Тогда Орлов обратился с иском в суд, представив договор, который, по его мнению, она обязана выполнять. Он сослался на то, что отказался от более солидной работы только потому, что она связана с длительными разъездами, так как считал себя обязанным исполнять договор. Жена в свою очередь обратила внимание суда на то, что в соответствии с договором спор не подлежит рассмотрению в суде.

*Решите спор.*

**Вариант №6.**

1. Гражданское законодательство
2. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений.

**Практическое задание**

Ирина Коробова после трагической смерти обоих родителей проживала в полученном по наследству доме вместе с тетей, которая была назначена ее попечителем. Когда Ирине исполнилось 16 лет, она решила вступить в брак с 20-летним Пантелеевым, который окончил обучение и собирался уезжать по месту жительства. Ирина получила необходимое для заключения брака разрешение местной администрации о снижении брачного возраста. Регистрацию брака и связанные с этим событием торжества Ирина и Пантелеев решили осуществить в городе, где жил Пантелеев и где он имел в собственности квартиру.

В связи с этим Ирина приняла решение продать дом и нашла покупателя. Тетя, ее попечитель, дала письменное согласие на продажу дома. Однако в нотариальной конторе, несмотря на предъявление Ириной разрешения на вступления в брак и согласие попечителя, договор купли-продажи дома не был удостоверен по тем основаниям, что Ирина – несовершеннолетняя, а представленных ею документов не достаточно для удостоверения договора.

*Ирина обжаловала действия нотариуса в суд. Разрешите ситуацию по существу.*

**Вариант №7.**

1. Понятие и виды представительства.
2. Хозяйственные товарищества как субъекты гражданских правоотношений.

**Практическое задание**

Два месяца назад участник общества с ограниченной ответственностью Левин предупредил общество о выходе в связи с болезнью и достижением пенсионного возраста. Свою долю он передал младшего брату. Однако один из участников общества Ковалев потребовал передачи ему с возмещением её стоимости Левину, так как, по его мнению, он имеет право на преимущественное приобретение доли. Кроме того, в подтверждение своего требования, он ссылался на то, что доля Левина оплачена лишь в размере 80%.

Левин утверждал, что в Уставе общества нет запрета на передачу доли не участнику общества, а третьему лицу. Поэтому передача доли брату соответствует закону.

*Решите дело.*

**Вариант №8.**

1. Осуществление гражданских прав: понятие и пределы.
2. Ничтожные и оспоримые сделки.

**Практическое задание**

В соответствии с учредительными документами муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечный центр» имело право осуществлять приносящую дохо­ды хозяйственную деятельность.

Учреждению предложили выступить одним из учредителей общества с ограниченной ответственностью «Финист», пред­метом деятельности которого будет ведение ресторанного бизнеса. В качестве вклада в уставный капитал ООО «Финист» директору биб­лиотеки посоветовали внести автомобиль, приобретенный библиотекой за счет полученных доходов.

*Разрешает ли закон некоммерческим организациям заниматься предпринимательской деятельностью? Вправе ли библиотека выступить учредителем ООО «Финист»? Если да, то требуется ли для этого согласие учредителя? Вправе ли библиотека внести автомобиль в уставный капитал общества?*

**Вариант №9.**

1. Условия действительности сделок.
2. Хозяйственные партнерства как субъекты гражданских правоотношений.

**Практическое задание**

Тяжело заболев, Иванова передала принадлежащую ей корову во временное пользование в соседний двор Сидоровой. В договоре Сидоровой представлялось право распоряжения молоком по своему усмотрению и устанавливалась обязанность заботиться о животном. Ч течение года после сложной операции Иванова лечилась в другом городе, а затем отдыхала в санатории.

Возвратившись, она узнала, что бычок, полученный от коровы в отсутствие Ивановой, давно забит и реализован на рынке. Иванова потребовала передачи ей вырученной суммы. Отказываясь от возмещения убытков, Сидорова заявила, что у ней не было кормов, чтобы растить бычка и дальше, а на уход за коровой она затратила больше средств, чем получила доходов от реализации молока. Иванова ссылалась на то, что согласно договору Сидоровой было представлено право самостоятельно распоряжаться только молоком, но не приплодом от коровы.

*Решите спор.*

**Вариант №10.**

1. Хозяйственные общества как субъекты гражданского права.

2. Исковая давность.

**Практическое задание**

В отсутствие родителей, находящихся за границей, 10-летний Марик и 17-летний Миша совершили ряд сделок. Марик давно мечтал об игровой приставке и на деньги, оставленные родителями на питание, купил приставку у студента Зинина. Миша, подрабатывающий в ночном клубе игрой на ударных инструментах, купил себе барабан у музыканта Шумова, предварительно продав Ежову куртку.

Возвратившись, родители потребовали признания сделок недействительными, поскольку они не давали на их заключение согласия. Однако Зинин, Ежов и Шумов заявили, что бабушка, на попечении которой находились Марик и Миша, не возражала против купли-продажи. Зинин возвратил бы деньги, но, во-первых, их у него уже нет, а, во-вторых, приставка уже сломана и вряд ли ее можно уже отремонтировать. На замечания родителей Миши, что куртка подана им за бесценок при стечении тяжелых обстоятельств (деньги на питание отданы за приставку), Ежов заявил, что цена в договоре купли-продажи определяется свободно по усмотрению сторон. Он, Ежов, не угрожал и не обманывал Мишу. Кроме того, Миша вполне взрослый человек, так как в отсутствие родителей женился на начинающей певице из дискотеки.

*Разберите ситуацию в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

**3. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. -2014. - № 31. - Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации 29.10.2001. - № 44. - Ст. 4147. ᱹ

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - № 5. - Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2016) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)) // Собрание законодательства РФ. - 25.12.2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с изм. от 10.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022) // Собрание законодательства РФ. - 18.11.2002. - № 46. - Ст. 4532.

Специальная литература

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 342 с.

2. Борисов, А.Б. Комментарий к ГК РФ. Части 1-2-3-4 (постатейный)/ А.Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2018. – 124 с.

3. Брагинский, М.И., Витрянский. В.В. Договорное право / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. - М.: Ста­тут, 2016. – 567 с.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 23.06.2015 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2015. - № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические указания по изучению дисциплины …..................................................................2

1. Порядок выбора темы контрольной работы................................................................................6

2. Задания для контрольных работ....................................................................................................8

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ...............................................................................................................10